



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

О мени



HEALTH, OPENNESS,
AND PROSPERITY
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Образование о здрављу, otvorenosti i prosperitetu za škole

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Sufinansira
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Школске праксе: Самопоштовање, самосвест и размишљање: О мени

Величина одељења: 20-25

Узраст: 14 -18

Трајање активности: ~90 минута

Преглед и циљеви:

Ово је активност саморефлексије која има за циљ да омогући ученицима да анализирају себе, своје жеље и оно што хоће. Школа је место за почетак помагања ученицима да развију самопоштовање. Наставници могу помоћи ученицима да причају о томе шта их чини срећним, а шта тужним, који су њихови снови и тежње.

По завршетку ове активности, учесници ће моћи:

- Да се изражавају током часа.
- Да боље развију своје самопоштовање
- Да ојачају способност изражавања сопствених осећања

Потребни материјали: Папир; Оловке

Припрема:

Пре почетка активности, водитељ треба да припреми лист са следећим реченицама које треба попунити:

- Волим себе јер...
- Ја сам стручњак за...
- Осећам се добро због...
- Моји пријатељи би вам рекли да имам сјајну...
- Моје омиљено место је...



**Sufinansira
Evropska unija**

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

- Воле ме...
- Људи кажу да сам добар...
- Речено ми је да имам лепе...
- Сматрам себе добрим...
- Оно у чему највише уживам је...
- Особа којој се највише дивим је...
- Имам природни таленат за...
- Циљеви за моју будућност су...
- Знам да ћу постићи своје циљеве јер сам...
- Људи ми дају комплименте за...
- Осећам се добро када...
- Био сам успешан у...
- Смејем се када размишљам о...
- Особине којима се дивим су...
- Осећам се мирно када

Коментари и савети:

У зависности од циљне групе, водитељ треба да помогне учесницима у изражавању сопствених емоција, стварајући опуштајуће и удобно окружење, дајући свима осећај да их слушају и прихватају, постављајући права питања без наметљивости.

Ученици могу да одговоре на питања и цртежом.



**Sufinansira
Evropska unija**

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Корак по корак упутства:

1. Сваки учесник добија листић са реченицама.
2. Ученици ће одговарати на сва питања, али само ако желе, слободни су да не одговарају.
3. Сви одговарају на питања, а водитељ записује на табли неке релевантне речи из одговора.

Евалуација и рефлексија:

На крају активности, следећа питања ће се користити за евалуацију активности:

- Шта имате заједничко са својим вршњацима?
- Зашто мислите да је важно имати самопоштовање?
- Да ли сте свесни својих талената?
- Како сте се осећали током активности? Шта би учинило да се осећате боље/горе?



**Sufinansira
Evropska unija**

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.